



Matemáticas

Primer Grado

3er periodo de 9 Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 5: Representación de números y su relación hasta al 120

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo usar objetos, imágenes, forma desarrollada y forma estándar para representar números hasta 120.
- Puedo usar el valor de lugar para comparar números de hasta 120 usando palabras y 100 usando símbolos ($>$, $<$, $=$).
- Puedo hacer un número que sea mayor o menor que otro número dentro de 120.
- Puedo analizar datos y hacer preguntas sobre un gráfico.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo es un conjunto de diez o cien su propia unidad?
- ¿Cómo determina su valor la posición de un dígito?
- ¿Cómo puedo representar números de maneras diferentes, pero equivalentes?
- ¿Cómo el valor de colocación me ayuda a comparar y pedir números; analizar datos?

Vocabulario Académico Clave

- dígito - cualquier número de 0 a 9
- unidades - un dígito representando del 0 al 9
- decenas - un grupo o unidad de diez cosas (o diez unidades)
- centenas - un grupo o unidad de 100 cosas (o diez decenas)
- valor de posición - el valor numérico que un dígito tiene por su posición en un número

Unidad 6/7: Figuras de dos y tres dimensiones

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar y crear formas/sólidos bidimensionales sobre atributos.
- Puedo ordenar y seclar formas/sólidos bidimensionales en función de los atributos.
- Puedo distinguir entre atributos que definen formas bidimensionales y tridimensionales y los que no.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo definen las formas/sólidos el mundo que nos rodea?
- ¿Cómo son las formas 2D y 3D similares y diferentes; ¿relacionado?
- ¿Hay un límite a las formas /figuras que podemos crear?

Vocabulario Académico Clave

- atributos - características que describen polígonos (lados, esquinas, vértices) y sólidos tridimensionales (bordes, vértices, caras, superficies planas/curvas)
- clasificar - determinar el nombre de una figura en función de sus atributos
- ordenar - poner las figuras en grupos en función de los atributos

Unidad 8: Medida lineal

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo medir de manera eficiente y precisa la longitud de objetos utilizando unidades que no son estándar.
- Puedo describir cómo y por qué las mediciones son diferentes dependiendo de las unidades utilizadas.
- Puedo usar un número y una unidad para describir la longitud.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Por qué tendría que medir algo?
- ¿Cómo sé si estoy midiendo algo con precisión?
- ¿Cómo se pueden comparar y ordenar los objetos utilizando la longitud?

Vocabulario Académico Clave

- longitud/distancia - la medición de algo de extremo a extremo
- ancho - la medida de algo de lado a lado
- unidad - una cantidad elegida como estándar